Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.34 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2023

Орел - 2022 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.О.34 «Прокурорский надзор» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 9
3. Содержание и структура дисциплины 10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 31
6. Методические материалы для освоения дисциплины 37
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет 44
7.1. Основная литература 44
7.2. Дополнительная литература 44
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 45
7.4. Интернет-ресурсы 46
7.5. Иные источники 47
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.34 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3	- анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций; - оценка безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых отношений	ПКо ОС-6	- выявление интересов национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений; - выполнение публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности.
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе, проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной	ОПК ОС-7	- соблюдает требования, предъявляемым к служебному поведению; - анализирует негативные аспекты коррупционных составляющих профессиональной деятельности и прогнозирует их негативные последствия.

	деятельности		

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (наличие профстандарта)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
09.002 - Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации/ Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации - Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции/ Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям	ПКо ОС-3	**на уровне знаний:** законодательство о месте и роли прокуратуры; основные понятия прокурорского надзора; принципы организации прокуратуры, её органы и организации, их структура, полномочия должностных лиц, кадры, их статус, значение и направления деятельностипрокуратуры; отрасли и направленияпрокурорского надзора; порядок прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов; порядок прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного расследования; порядок прокурорского надзора за исполнением законов в местах предварительного заключения и в местах лишения свободы; участие прокурора в рассмотрении делсудами; порядок организации работы прокуратуры по рассмотрению жалоб и заявлений граждан, осуществление приема населения; правил отбора кадров и поступления на службу в органы прокуратуры РФ, структуры и содержание трудового договора о службе в должностях прокурорских работников; основания, сроки и порядок аттестации прокурорских работников; требования к профессиональной подготовке прокурорских работников; правовые акты о системе оплатытруда, ином материальном обеспечении прокурорских работников, гарантиям им и их семьям; правила режима труда и времени отдыха прокурорских работников; значение установленной в органах прокуратуры служебнойдисциплины, средства ее обеспечения, этические правила и правила антикоррупционного поведения работников прокуратуры; основания и порядок прекращения службы в органах прокуратуры;

антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции -Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации/Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации **09.004** - Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции/Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации; Проверка по фактам коррупционных правонарушений, -Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции; Обеспечение реализации мер по предупреждению		**на уровне умений:** толковать положения законодательства, определяющегодолжностные обязанности работников прокуратуры по осуществлению надзорной деятельности, обеспечению законности, по защите прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства, осуществление уголовного преследования за совершение преступлений, предупреждение(профилактику) правонарушений; применять средства прокурорского надзора в точном соответствии с требованиями законодательства о прокуратуре, нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера; **на уровне навыков:** исполнения должностных обязанностей работников прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,общества и государства; практического обращения в инстанции при решении профессиональныхзадач; обобщения, анализа и использования материалов прокурорского надзора, осуществления служебных действий и принятия решений по результатам прокурорских проверок;
	ПКо ОС-6	**на уровне знаний*:*** установленные законом признаки правонарушений, совершаемых при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; установленные нормативными правовымиактами меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей пообеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; нормы законодательства и подзаконных правовых актов,организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ по вопросам службы в органах и организациях прокуратуры на должностях прокурорских работников; система органов и организаций прокуратуры; круг служебно-трудовых отношений, возникающих при прохождении службы в органах и организациях прокуратуры; квалификационные требования для замещения должностей прокурорскихработников; запреты, ограничения и обязанности в связи со службой в органахпрокуратуры; цели прокурорского надзора, задачи по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых

коррупции		законом интересов общества и государства. Квалификационные требования должностного лица; система подготовки кадров, порядок прохождения службы в органах и организациях прокуратуры; обстоятельства, препятствующие прохождению службы в органах прокуратуры
		на уровне умений: оценивать качество исполнения должностных обязанностей в сфере деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; готовить проекты документов прокурорского реагирования – процесса, изготовления, предостережения о недопустимости нарушений закона, поводов нажалобы; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора за соблюдением законодательства; определять подлежащие применению правовые нормы в сфере прокурорского надзора в спорных ситуациях; объективно оценивать результаты прокурорских действий; предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам, связанным с с защитой чести и достоинства личности, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, КонституцииРФ
		на уровне навыков: анализ результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; работа с документами и материалами органов прокуратуры, иных органов государственной власти Российской Федерации, местного самоуправления, правоохранительных органов; применение методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности; применение правовых норм в сфере прокурорского надзора в конкретных ситуациях и обстоятельствах; навыками самостоятельной работы с правовыми актами, определяющими статус прокурорских работников; решение практических ситуаций и вопросов, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры; работа с дополняющими законодательство материалами,содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, с судебными решениями; оформление юридических документов прокурорской деятельности; владение юридической терминологией, навыками судебной и публичной речи;

	ОПК ОС-7	**на уровне знаний*:*** взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества; юридическая сила источников права, их действия во времени, впространстве, по кругу лиц; основные приказы, указания и иные организационно-распорядительных документы Генеральной прокуроры РФ, регламентирующие функциональную и содержательно- предметную деятельностьработников прокуратуры; порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ; ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры, установленные антикоррупционным законодательством; организация прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов министерствами, ведомствами, службами и иными органами исполнительной власти РФ, субъектами РФ, органами местного самоуправления, иными органамиуправления; основы систематизации законодательства, порядок ведения правовой статистики в органах прокуратуры; правила ведения делопроизводства в прокуратуре, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне
		на уровне умений: с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние правовой системы Российской Федерации, ее норм на социальные процессы и явления, преступность и правонарушения; отстаивать принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию работника прокуратуры; составлять процессуальные и другие служебные документы, акты прокурорского реагирования, административные иски и др.; использовать предоставленные прокурору законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; организации работы прокуратуры районного звена;

		пользоваться автоматизированными информационными комплексами;
		на уровне навыков: - применения процессуальных мер защиты прав потерпевших (физических и юридических лиц) в уголовном судопроизводстве; - анализа судопроизводственной практики, касающейся сообщений о преступлениях, их проверки, принятия по ним процессуальных решений на досудебной стадии уголовного процесса; получение и сбор значимой для принятия правового решения информации по направлениям деятельности прокуратуры; поиск и выбор применимых нормативных правовых и других актов и документов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям и направлениям деятельности прокуратуры; установление субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты деятельности прокуратуры, ее органов и организаций; исполнение обязанностей работника прокуратуры в роли участника уголовного судопроизводства, в гражданском и административном процессе взаимодействие с государственными органами, организациями негосударственной сферы деятельности, международными органами по направлениям деятельности прокуратуры

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 16 а.ч.,
практические занятия – 16 а.ч.,
самостоятельная работа – 40 а. ч.;
зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 8 а.ч.,
практические занятия – 12 а.ч.,
самостоятельная работа – 48 а. ч.;
зачет 4 а.ч.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Гражданское процессуальное право», «Административный процесс», «Трудовое право», «Гражданское право», «Уголовное право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины/модуля, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема1	Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина	6	1		1		4	О, Д, Т, СЗ
Тема2	Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России	6	1		1		4	О, Д, Т, СЗ
Тема3	Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.	6	1		1		4	О, Д, Т, СЗ
Тема4	Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора	6	1		1		4	О, Д, Т, СЗ
Тема5	Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	8	2		2		4	О, Д, Т, СЗ
Тема6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	8	2		2		4	О, Д, Т, СЗ

Тема7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О, Д, Т, СЗ
Тема8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	8	2		2		4	О, Д, Т, СЗ
Тема9	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	2		2		4	О, Д, Т, СЗ
Тема10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	8	2		2		4	О, Д, Т, СЗ
Итоговая аттестация		Зачет						
Всего по дисциплине:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – устный опрос, (Д)- доклад

Заочная форма обучения

№№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины/модуля, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема1	Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина	6	1		1		4	О, Д, Т, СЗ

Тема2	Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России	5			1		4	О, Д, Т, СЗ
Тема3	Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.	7	1		1		5	О, Д, Т, СЗ
Тема4	Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора	6			1		5	О, Д, Т, СЗ
Тема5	Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	8	1		2		5	О, Д, Т, СЗ
Тема6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	7	1		1		5	О, Д, Т, СЗ
Тема7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	7	1		1		5	О, Д, Т, СЗ
Тема8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	7	1		1		5	О, Д, Т, СЗ
Тема9	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	7	1		1		5	О, Д, Т, СЗ
Тема10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	8	1		2		5	О, Д, Т, СЗ

Итоговая аттестация	4						зачет
Всего по дисциплине:	**72**	**8**		**12**		**48**	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – устный опрос, (Д)-доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина.

Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. История возникновения и развития прокурорского надзора и прокуратуры в России.

Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России.

Организация и деятельность прокуратуры в дореволюционный период. История развития прокуратуры и прокурорского надзора в советском государстве. Прокуратура и прокурорский надзор на современном этапе.

Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.

Сущность и значение прокурорского надзора. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. Значение прокурорского надзора для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора.

Система органов прокуратуры. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Полномочия генерального прокурора, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров, прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры

Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора.

Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Средства и методы прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как предмет прокурорского надзора. Порядок рассмотрения и разрешения обращений и приема граждан в органах и учреждениях прокуратуры. Средства и методы прокурорского надзора за соблюдением прав

и свобод человека и гражданина

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, полномочия прокуроров в этой сфере.

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, полномочия прокуроров в этой сфере.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Основные направления деятельности прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.34 «Прокурорский надзор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина	О, Д, Т, СЗ
Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России	О, Д, Т, СЗ
Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.	О, Д, Т, СЗ
Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора	О, Д, Т, СЗ
Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	О, Д, Т, СЗ
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	О, Д, Т, СЗ
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	О, Д, Т, СЗ

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	О, Д, Т, СЗ
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанныхи заключенных под стражу	О, Д, Т, СЗ
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	О, Д, Т, СЗ

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа, собеседование по вопросам к зачету, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается сущность прокурорского надзора?
2. Чем прокурорский надзор отличается от других видов государственной деятельности (например, от деятельности законодательных органов, судебных органов и др.)?
3. Основные этапы становления и развития прокурорского надзора в России.
4. На какие периоды подразделяется история прокурорского надзора в России?
5. Чем можно объяснить необходимость появления прокурорского надзора в России?
6. Место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации.
7. Дайте общую характеристику правовым актам, регламентирующим прокурорский надзор в настоящее время.
8. Какие правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, следует отнести к основным?
9. Как изменились правомочия прокурора после вступления в силу с 1 июля 2002г. нового Уголовно-процессуального кодекса РФ?
10. Достаточно ли полно в действующих нормативно-правовых актах сформулированы задачи прокурорского надзора и определены полномочия прокуроров?
11. Есть ли в действующих правовых актах противоречия в регулировании вопросов прокурорского надзора?

Примерные тестовые задания

1. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры?

1. К исполнительной.
2. К судебной.
3. К представительной.
4. Самостоятельная ветвь государственной власти.
5. Ни к какой ветви власти не относится.

2. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что оносуществляет свои полномочия независимо от:

1. Подчиненных работников.
2. Вышестоящего прокурора.
3. Судебных решений.
4. Органов государственной власти.

3. Кого из перечисленных субъектов прокуроры не обязаны информировать осостоянии законности?

1. Население.
2. Органы местного самоуправления.
3. Коммерческие организации.
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации,

4. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемыхорганами государственной власти и местного самоуправления?

1. Нет, не могут.
2. Могут, но только на федеральном уровне.
3. Могут, но только на уровне субъектов Российской Федерации.
4. Могут на любом уровне.

5. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации идеятельности органов прокуратуры?

1. Гласность.
2. Законность.
3. Подконтрольность.
4. Независимость.

Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России

Вопросы для устного опроса:

1. Введение прокуратуры в Российской империи.
2. Правовое регулирование деятельности прокуратуры на начальном этапе ееразвития.
3. Система прокуратуры в дореволюционной период российской истории.
4. История развития органов прокуратуры в советский период.
5. Особенности прокуратуры Российской Федерации: современный период.

Примерные тестовые задания

1. К основополагающим правовым актам, которые регламентируют концепцию прокурорского надзора, относят:

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие установлены:

1. только уголовно-процессуальным законодательством;
2. только Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»;
3. Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» и уточнены

соответствующими нормативными правовыми актами;

4. Только приказами Генерального прокурора Российской Федерации.

3. Систему органов прокуратуры составляют:

1. территориальные прокуратуры
2. университет прокуратуры
3. Генеральная прокуратура
4. специализированные прокуратуры

4. На должность Генерального прокурора РФ назначает:

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению ПрезидентаРФ
2. Президент Российской Федерации
3. Правительство РФ
4. Государственная Дума Российской Федерации

5. Основоположником учреждения органов прокуратуры в России считается:

1. Петр I
2. Павел I
3. Александр I
4. Николай I
5. В. И. Ленин

Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, закрепленные в Конституции Российской Федерации и в Законе о прокуратуре.
3. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.
4. Содержание принципа законности деятельности прокуратуры.
5. Содержание принципа единства и централизации.
6. Принцип независимости органов прокуратуры.
7. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
8. Зональный (территориальный), предметный и предметно-зональный принципы деятельности прокуратуры.

Примерные тестовые задания

1. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации?

1. Да, могут, но только когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений.
3. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории.
4. Нет, не могут.

2. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

1. предметный и зональный;

2. законности и гласности;
3. централизации и независимости.

3. Специализированной прокуратурой является:
1. прокуратура субъекта Федерации;
2. городская прокуратура;
3. районная прокуратура;
4. транспортная прокуратура.

4. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:
1. централизации;
2. независимости;
3. гласности.

5. Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры?

1. единства и централизации
2. открытости
3. состязательности
4. конспирации

Тема 4. Система и организация органов прокуратуры
Вопросы для опроса:

1. Какие звенья входят в систему территориальных прокуратур?
2. Какие специализированные прокуратуры существуют в России? В чем специфика этих прокуратур? Каково их основное назначение?
3. Отдельными авторами высказывается мнение, что прокуратуры должны создаваться по направлениям деятельности и с учетом специфики региона, например сельские и городские прокуратуры, прокуратуры по охране прав наименее защищенных слоев населения и т.п.
4. В каком порядке осуществляется назначение на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров районов и специализированных прокуратур? Почему, на Ваш взгляд, в законе закреплен именно такой порядок?
5. Назовите основные требования, предъявляемые в соответствии с Законом «О прокуратуре РФ» к претендентам на службу в органах прокуратуры.
6. Назовите меры правовой и социальной защиты работников прокуратуры.
7. Что относится к основным направлениям надзорной деятельности прокуратуры?
8. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина. Оцените сложившуюся практику, например, на предприятиях с негосударственной формой собственности.
9. В каких случаях, по Вашему мнению, прокурор должен обращаться в суд для защиты прав человека и гражданина? Обоснуйте свой ответ ссылками на конкретные положения нормативных актов.

Примерные тестовые задания

1. Прокуратура и законодательство о прокурорском надзоре относится:
1. К исключительному вѐдению Российской Федерации;
2. К совместному вѐдению Федерации и субъектов Федерации;
3. К вѐдению субъектов Федерации.

2 Систему прокуратуры можно определить как:

1. Единую централизованно соподчиненную совокупность органов иучреждений прокуратуры
2. Совокупность прокуроров
3. Совокупность работников прокуратуры
4. Систему прокурорского надзора

3. Систему органов прокуратуры составляют:

1. территориальные прокуратуры
2. университет прокуратуры
3. Генеральная прокуратура
4. специализированные прокуратуры

4. В структуру Генеральной прокуратуры не входят:

1. Главное управление по надзору за следствием
2. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами
3. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел
4. Главное международно-правовое управление

5. Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к:

1. прокурорским работникам
2. аппарату прокуратуры
3. оперативному составу прокуратуры
4. сотрудникам прокуратуры

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

Прокурор района принес руководителю учреждения протест, в котором предложил отменить приказ руководителя об увольнении бухгалтера Н., поскольку приказ не содержит конкретных ссылок на трудовое законодательство и издан в период, когда Н. болел, что подтверждается больничным листом. Ответ руководителя о рассмотрении протеста в десятидневный срок прокурор не получил.

Какие действия в данном случае должен предпринять прокурор?

Задача № 2

В литературе, исходя из места прокуратуры в системе государственных органов, выделяются четыре группы стран:

- страны, где прокуратура входит в состав министерства юстиции, хотя при этом может относиться к органам правосудия и действовать при судах, а прокуроры могут принадлежать к судейскому корпусу;
- страны, в которых прокуратура полностью включена в состав судебной системы и находится при судах либо пользуется в рамках судебной власти административной автономией;
- страны, где прокуратура выделена в самостоятельную систему и подотчетна парламенту или главе государства;
- страны, где прокуратуры или ее прямого аналога вообще нет.

Определите, какая из перечисленных моделей организации органов прокуратуры является оптимальной?

Задача № 3

Приказом Генерального прокурора РФ К. был назначен на должность прокурора района. Органы местного самоуправления района с этим назначением не согласились.

Каковы юридические последствия возражений органов местного самоуправления в таких случаях?

Задача № 4

Генеральный прокурор РФ назначил своим приказом на должность прокурора г. Москвы В. Московская городская дума с этим приказом не согласилась.

Может ли В. выполнять функции прокурора г. Москвы?

Ответ обоснуйте.

Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора

Вопросы для устного опроса:

1. Каким нормативным правовым актом определены полномочия прокурора и формы его участия в административном судопроизводстве?
2. По каким делам законом предусмотрено участие прокурора в административномсудопроизводстве?
3. Может ли прокурор при участии в административном судопроизводстве отказаться от поданного им в суд административного искового заявления?
4. Какие акты прокурорского реагирования применяются в сфере надзора за законностью в сфере административных правоотношений?

Примерные тестовые задания

1. Прокурор, обратившийся в суд с административным исковым заявлением, пользуется процессуальными правами и несет процессуальные обязанности:

1) административного прокурора;
2) административного истца;
3) государственного обвинителя;
4) консультанта лица, в защиту прав которого подано заявление.

2. Назовите форму участия прокурора в административном судопроизводстве всудах общей юрисдикции:

1) путем обращения в суд с административным исковым заявлением:
2) путем осуществления административного преследования;
3) путем осуществления уголовного преследования;
4) путем изложения суду причин административного правонарушения;
5) путем формулирования для суда предложений по предстоящему судебномурешению.

3. Формой участия прокурора в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции является:

1) осуществление административного преследования
2) вступление в процесс для дачи заключения
3) изложение суду причин административного правонарушения
4) формулирование для суда предложений по мере взыскания для

правонарушителя

4. Не является формой участия прокурора в административном процессе в судахобщей юрисдикции:

1) обращение в суд с административным исковым заявлением;
2) вступление в процесс для дачи заключения;
3) осуществление административного преследования;
4) обжалование в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также путем пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам постановленных судебных актов.

Какие из перечисленных направлений деятельности являются функцией органов прокуратуры?

а) международное сотрудничество
б) оперативно-розыскная деятельность
в) обеспечение общественного порядка

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая основа прокурорского надзора ха исполнением законов.
2. Предмет прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства.
3. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов о труде.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
5. Правовые средства прокурорского реагирования на выявленные нарушениятрудового законодательства.
6. Понятие ситуации конфликта интересов.
7. Полномочия прокурора в ситуации конфликта интересов.
8. Полномочия прокурора в сфере контроля за соответствием расходов лиц,замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.

Примерные тестовые задания

1. Прокурорский надзор за исполнением Конституции Российской Федерации и исполнением законов является:

1. Отраслью прокурорского надзора
2. Целью прокурорского надзора
3. Направлением деятельности прокуратуры
4. Правовой основой исполнения Конституции и законов Российской Федерации
5. Предметом прокурорского надзора

2. К предмету прокурорского надзора за исполнением законов относится:

1. Поведение граждан, нарушающее законодательство
2. Исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации
3. Справедливость судебных решений по гражданским, арбитражным и уголовным делам
4. Соблюдение Конституции Российской Федерации

3. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов определяют:

1. Принципы соблюдения законодательства в деятельности организаций
2. Правила поведения граждан при соблюдении ими законодательства
3. Основание уголовной ответственности при совершении преступлений

4. Единство надзорной деятельности прокуратуры

4. Прокурор не вправе опротестовывать правовые акты:

1. Правительства РФ
2. Органа представительной власти субъекта РФ,
3. Органа местного самоуправления
4.Органа исполнительной власти субъекта РФ

5. Может ли помощник прокурора района принести протест на незаконный правовой акт?

1. Может,
2. Может, если протест утверждает прокурор района
3. Может, если он сам выявил незаконный правовой акт,
4. Не может.

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

В ходе прокурорской проверки на автотранспортном предприятии «Такси-престиж» были выявлены многочисленные нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудовых договоров, с приемом на работу и увольнением работников с работы, наложением денежных взысканий на водителей. Прокурором на имя руководителя предприятия было внесено представление об устранении выявленных нарушений трудового законодательства.

1. Оцените действия прокурора.
2. Каким принципом руководствовался прокурор в данной ситуации?
3. Изложите содержание данного принципа.

Задача № 2

Прокурорской проверкой было установлено, что на предприятии ОАО «Вымпел» Правила внутреннего трудового распорядка не соответствуют трудовому законодательству и нарушают коллективный трудовой договор, заключенный работниками и администрацией.

1. В рамках каких правоотношений и какой отрасли надзора прокурору следуетпринять меры по устранению нарушений?
2. Укажите средства прокурорского реагирования, которые могут быть примененыдля устранения выявленных нарушений в данном случае.

Задача № 3

В районную прокуратуру поступила жалоба, в которой сообщалось, что на унитарном предприятии «Контур» систематически задерживается выплата заработной платы работникам. В ходе проверки факты, изложенные в жалобе, подтвердились.

1. В рамках какой отрасли прокурорского надзора надлежит принимать решениепрокурору в данной ситуации?
2. Какие меры должен принять прокурор, чтобы обеспечить устранениевыявленных нарушений?
3. Назовите акты общего надзора.
4. В чем отличие представления от протеста?

Задача № 4

В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова в связи с его увольнением с работы в ОАО «Зодчий-Сервис» за однократное нарушение

трудовой дисциплины, которое выразилось в опоздании на работу. В ходе проверки жалобы было установлено, что в нарушение трудового законодательства (ст. 81 ТК РФ) Филатов был уволен с работы незаконно.

1. Какие меры должен принять прокурор по жалобе Филатова?

2. В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор вданном случае?

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для устного опроса:

1. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
2. В чем отличие участия прокурора в гражданском судопроизводстве от его участия в уголовном судопроизводстве?
3. Раскройте сущность прокурорского надзора в стадии исполнительного производства.
4. Задачи и общая характеристика полномочий прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.
5. Раскройте особенности участия прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами субъектов Российской Федерации, федеральными арбитражными судами округов.
6. В каких случаях возникает ситуация конфликта интересов?
7. Какими полномочиями располагает прокурор в ситуации конфликта интересов?
8. Является ли ситуация конфликта интересов признаком коррупции?

Примерные тестовые задания

1. Основным содержанием деятельности прокурора при рассмотрениигражданских дел в суде 1-й инстанции является:

1. заявлять исковые требования;
2. заявлять отводы; ходатайства, участвовать в исследовании доказательств;
3. осуществлять надзор за деятельностью в суде.

2. При участии в гражданском судопроизводстве прокурор выступает, как:

1. сторона процесса;
2. самостоятельный участник;
3. третье лицо;
4. судебный представитель стороны или третьего лица.

3. Прокурор не вправе предъявлять и поддерживать иск в суде в защиту нарушенных прав и свобод, если:

1. пострадавший по состоянию здоровья не может лично отстаивать свои права
2. нарушены права значительного числа граждан
3. нарушены коммерческие интересы частных предпринимателей
4. нарушение приобрело особе общественное значение

4. Какой из нижеперечисленных актов прокурорского реагирования не выносится при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

1. Предостережение
2. Протест
3. Представление
4. Заявление в суд

5. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:

1. Вносит протест
2. Обращается с требованием об освобождении в суд
3. Проводит прокурорскую проверку
4. Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении гражданских дел, регулируются гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации. Его процессуальный статус определяется тем, что прокурор вместе со сторонами, третьими лицами и государственными органами включается в круг лиц, участвующих в деле.

Полномочия прокурора представляют собой совокупность общих полномочий, присущих всем лицам, участвующим в деле, предусмотренных ст. 35 ГПК РФ, а также специальных полномочий, присущих только прокурору (ст. 45 ГПК РФ).

Проанализировав законодательные акты, перечислите основные формы участия прокурора при рассмотрении судом гражданских дел и раскройте их основное содержание.

Задача № 2

Органы социального обеспечения района необоснованно отказали гражданке К., 72-лет, в назначении пенсии по старости. Областной отдел социального обеспечения отклонил жалобу К. Гражданка К. обратилась с жалобой на решения органов социального обеспечения к районному прокурору.

Какое решение и какие действия должен предпринять прокурор?

Задача № 3

Гражданин Н. обратился к прокурору района с устным заявлением, в котором сообщил, что распространенные его соседом Т. сведения о том, что он якобы находится в сожительстве со своей несовершеннолетней дочерью, порочат его честь и достоинство.

Н. указал, что вследствие малограмотности он не может самостоятельно защитить свои интересы.

Вправе ли в данном случае прокурор обратиться в суд и потребовать на основании норм ГК РФ опровержения порочащих Н. сведений? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 4

Ф. обратилась в суд в порядке ст. 276 ГПК РФ с заявлением о признании ее супруга умершим. Суд сообщил о заявлении Ф. прокурору. Прокурор, ссылаясь на занятость,отказался участвовать в рассмотрении дела.

Дайте правовую оценку действиям прокурора.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в

деятельностиорганов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.

2. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов в деятельностиорганов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.

3. Объекты надзора прокуратуры в сфере осуществления оперативно-разыскнойдеятельности.

4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами,осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

5. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законодательства всфере оперативно-разыскной деятельности.

6. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органам,осуществляющими дознание и предварительное следствие.

7. Полномочия прокурора по осуществлению надзора на стадии возбужденияуголовного дела;

8. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законодательства в процесседознания и предварительного следствия;

9. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с итоговымпроцессуальным документом после окончания расследования;

Примерные тестовые задания

1. При избрании следователем в качестве меры пресечения заключения под стражу прокурор:

1. санкционирует заключение под стражу
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о заключении подстражу
3. предлагает собрать дополнительные материалы
4. не управомочен на принятие решения

2. При избрании дознавателем заключения под стражу в качестве меры пресечения прокурор:

1. санкционирует заключение под стражу
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о заключении подстражу
3. предлагает собрать дополнительные материалы
4. не управомочен на принятие решения

3. При решении дознавателем вопроса об обыске жилого помещения прокурор:

1. санкционирует производство обыска
2. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о принятии решения опроизводстве обыска
3. предлагает отложить его производство на определенный срок
4. не управомочен на принятие решения

4. Какие функции осуществляет прокурор в отношении следователя?

1. Процессуальное руководство
2. Прокурорский надзор
3. Ведомственный контроль
4. Процессуальное руководство и прокурорский надзор

5. При осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателя прокурор вправе:

1. Истребовать все уголовные дела, находящиеся в производстве органа дознания

2. Возбуждать уголовные дела
3. Продлять сроки дознания
4. Самостоятельно осуществлять следственные действия

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

Проверяя законность содержания в следственном изоляторе подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, прокурор установил, что:

- привлекавшийся к уголовной ответственности за кражу В. содержится под стражей свыше двух месяцев, решением суда срок содержания его под стражей не продлен;
- в одной камере совместно со взрослыми заключенными содержались несовершеннолетние.

Какие решения в соответствии с законом надлежит принять прокурору при подобных нарушениях?

Задача № 2

При проверке законности содержания осужденных в штрафном изоляторе исправительной колонии прокурор выявил, что:

- осужденный Ж. при водворении в изолятор был избит дежурным контролером;
- содержащиеся в изоляторе осужденные не получали горячей пищи, некоторые изних находились в изоляторе свыше 15 суток.

Какими полномочиями наделен прокурор для реагирования на указанные факты?

Задача № 3.

Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Кировского района г. Томска с письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Как должен в данном случае поступить прокурор района?

Тема 9. Прокурорский надзор заисполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Вопросы для устного опроса:

1. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями и мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
2. Правовая основа деятельности прокуроров в сфере надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями и мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
3. Охарактеризуйте предмет надзорных полномочий прокурора в данной области.
4. Раскройте содержание полномочий прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрацией поднадзорных органов и учреждений.
5. Что на практике затрудняет прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных?

6. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями и мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

7. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями и мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Примерные тестовые задания

1. К полномочиям прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства при исполнении уголовных наказаний не относится:

1. требование от должностных лиц исправительных учреждений создания условий, обеспечивающих права лиц, подвергнутых мерам принудительногохарактера;
2. внесение протестов и представлений;
3. возбуждение производства об административных правонарушениях;
4. освобождение начальника учреждения или любого другого должностного лица от занимаемой должности.

2. Проверки исполнения законов при содержании в специальных учреждениях МВД России иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации, депортации и реадмиссии должны проводиться:

1. Систематически, не реже 1 раза в месяц.
2. Систематически не реже 1 раза в 2 месяца.
3. Систематически не реже 1 раза в 6 месяцев.
4. Неотложно при поступлении заявлений о нарушении прав человека.

3. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:

1. Вносит протест
2. Обращается с требованием об освобождении в суд
3. Проводит прокурорскую проверку
4. Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества

4. В чем заключается специфика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний?

1. В инициативном характере надзора
2. В сокращенных сроках реагирования на выявленные нарушения закона
3. Надзором охватывается только исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества
4. В закрытом характере надзора

5. В каких из нижеперечисленных случаях необходимо получение согласия прокурора?

1. Задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ
2. Отстранения лица от занимаемой должности
3. Истребования сведений, составляющих государственную тайну
4. Содержания в камере с несовершеннолетними взрослого

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

Прокурор района, проверяя исполнение законов в изоляторе временного содержанияпри ОВД этого района, обнаружил, что Я., задержанный по подозрению в совершении угона мотоцикла, содержится без решения суда четвертые сутки, а само уголовное дело по данному факту не возбуждено, лишь проводятся оперативно-розыскные и другие доследственные мероприятия.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Задача № 2

Посетив исправительную колонию, прокурор обнаружил, что осужденный А. в порядке наложения дисциплинарного взыскания был помещен на 15 суток в штрафной изолятор незаконно. Режим содержания в колонии А. не нарушал, а помещение его в штрафной изолятор последовало по надуманным основаниям.

Каковы должны быть действия прокурора?

Какими нормативными актами должен руководствоваться прокурор в этой ситуации?

Задача № 3

Осужденный Н. обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему зарегистрировать брак с В., с которой он ранее состоял в гражданском браке; начальник колонии ему отказал.

Какое решение может быть принято прокурором? Назовите формы реагирования прокурора на факты несоблюдения прав осужденных.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Вопросы устного опроса:

1. Проанализируйте нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве
2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
3. В чем отличие участия прокурора в гражданском судопроизводстве от его участия в уголовном судопроизводстве?
4. Раскройте сущность прокурорского надзора в стадии исполнительного производства. Каковы формы реагирования прокурора на возможные противодействия?
5. Задачи и общая характеристика полномочий прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.
6. Раскройте особенности участия прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами субъектов Российской Федерации, федеральными арбитражными судами округов.
7. Когда возникает ситуация конфликта интересов?
8. Какими полномочиями располагает прокурор в ситуации конфликта интересов?
9. Является ли ситуация конфликта интересов признаком коррупции?
10. Полномочия прокурора по осуществлению надзора на стадии возбужденияуголовного дела;
11. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законодательства в процессерасследования;
12. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с итоговымпроцессуальным документом после окончания расследования;
13. Полномочия прокурора при участии в судебных стадиях уголовногосудопроизводства.

Примерные тестовые задания:

1. Основным содержаниемдеятельности прокурора при рассмотрении

гражданских дел в суде 1-й инстанции является:

1. заявлять исковые требования;
2. заявлять отводы; ходатайства, участвовать в исследовании доказательств;
3. осуществлять надзор за деятельностью в суде.

2. При участии в гражданском судопроизводстве прокурор выступает, как:

1. сторона процесса;
2. самостоятельный участник;
3. третье лицо;
4. судебный представитель стороны или третьего лица.

3. При рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции прокурор имеет полномочия:

1. участвовать в качестве государственного обвинителя;
2. осуществлять прокурорский надзор за законностью принятия решения;
3. осуществлять текущий контроль за деятельностью суда.

4. При рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей прокурор имеет право:

1. участвовать в исследовании доказательств, заявлять ходатайства и отводы,поддерживать обвинение;
2. вносить протест на вынесенный вердикт судом присяжных;
3. осуществлять допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля;
4. только оценивать доказательства;
5. только заявлять ходатайства.

5. В какой из указанных ниже судов не вправе обращаться прокурор?

1. В Верховный Суд РФ
2. В конституционные уставные суды субъектов Федерации
3. К мировому судье
4. В Конституционный Суд РФ

Примерные ситуационные задачи

Задача 1

Прокурор, ознакомившись с уголовным делом, поступившим к нему с обвинительным заключением, установил, что следователем не наложен арест на имущество одного из обвиняемых в целях исполнения приговора в части гражданского иска. В отношении другого обвиняемого следует изменить меру пресечения, а обвинительное заключение не соответствует требованиям УПК РФ.

1. Какими полномочиями располагает прокурор в уголовном процессе?
2. Укажите возможные решения, которые могут быть приняты прокурором по делу,поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Задача 2

По вине технических работников суда не было направлено уведомление прокурору района о проведении предварительного слушания по делу Котова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213. Предварительное слушание было проведено в отсутствие прокурора. При этом судья не поинтересовался о причине неявки прокурора.

1. Какими полномочиями располагает прокурор в уголовном процессе?
2. Поясните, какие меры в этой ситуации необходимо предпринять прокурору.

Задача № 3

Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении гражданских дел, регулируются гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации. Его процессуальный статус определяется тем, что прокурор вместе со сторонами, третьими лицами и государственными органами включается в круг лиц, участвующих в деле. Полномочия прокурора представляют собой совокупность общих полномочий, присущих всем лицам, участвующим в деле, предусмотренных ст. 35 ГПК РФ, а также специальных полномочий, присущих только прокурору (ст. 45 ГПК РФ).

Проанализировав законодательные акты, перечислите основные формы участия прокурора при рассмотрении судом гражданских дел и раскройте их основное содержание.

Задача № 4

Раскройте основное содержание деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел:

а) в суде первой инстанции;
б) в арбитражном суде;
в) при осуществлении апелляционного, кассационного и надзорного производства;
г) при пересмотре решений судов по вновь открывшимся обстоятельствам.

С какими проблемными ситуациями здесь может столкнуться прокурор?

Задача № 5

Органы социального обеспечения района необоснованно отказали гражданке К., 72-лет, в назначении пенсии по старости. Областной отдел социального обеспечения отклонил жалобу К. Гражданка К. обратилась с жалобой на решения органов социального обеспечения к районному прокурору.

Какое решение и какие действия должен предпринять прокурор?

Аргументируйте свой ответ.

Задача № 6

Гражданин Н. обратился к прокурору района с устным заявлением, в котором сообщил, что распространенные его соседом Т. сведения о том, что он якобы находится в сожительстве со своей несовершеннолетней дочерью, порочат его честь и достоинство.

Н. указал, что вследствие малограмотности он не может самостоятельно защитить свои интересы.

Вправе ли в данном случае прокурор обратиться в суд и потребовать на основании норм ГК РФ опровержения порочащих Н. сведений?

Обоснуйте ответ.

Задача № 7

Ф. обратилась в суд в порядке ст. 276 ГПК РФ с заявлением о признании ее супруга умершим. Суд сообщил о заявлении Ф. прокурору. Прокурор, ссылаясь на занятость, отказался участвовать в рассмотрении дела.

Дайте правовую оценку действий прокурора.

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный

	ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ПКо ОС-3	использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	полнота	выявление максимального количества реальных и скрытых угроз безопасности
		мониторинг	сбор и обработка необходимой информации для выявления угроз безопасности
		оперативность	выявление реальных и скрытых угроз до момента их реализации и нанесения ущерба охраняемым законом ценностям.

ПКо ОС-6	определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности	результативность	обеспечение интересов национальной безопасности
		продуктивность	обеспечение выполнения публично-правовых функций в интересах национальной безопасности
		оптимальность	соответствие выбранной стратегии выполнения публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти интересам национальной безопасности
ОПК ОС-7	определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения	устойчивость	устойчивость служебного поведения к негативным факторам, в том числе коррупционным составляющим
		эффективность	эффективное служебное поведение, основанное на соответствии предъявляемым требованиям
		полнота	полное соответствие всем предъявляемым требованиям к служебному поведению

Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
2. Предмет и отрасли прокурорского надзора.
3. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
4. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
5. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.
6. Координация деятельности правоохранительных органов как функция прокуратуры
7. Правовые основы деятельности прокуратуры.
8. История прокуратуры Российской Федерации.
9. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения жалоб и заявлений граждан.
10. Концепция развития прокуратуры в условиях переходного периода.
11. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
12. Система и структура органов прокуратуры.
13. Особенности рассмотрения прокурором жалоб в уголовном судопроизводстве.
14. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
15. Надзор прокурора за законностью административных взысканий.
16. Организация и деятельность специализированных прокуратур.
17. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства
18. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
19. Полномочия прокурора по надзору за законностью оперативно-розыскной

деятельности.

20. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
22. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».
23. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов (общегонадзора).
24. Нравственные начала в деятельности прокурора.
25. Надзор прокурора за обеспечением конституционных прав и свобод гражданпри осуществлении правосудия.
26. Направления прокурорско-надзорной деятельности.
27. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.
28. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов (общий надзор).
29. Полномочия прокурора в ситуации конфликта интересов.
30. Полномочия прокуратуры в сфере контроля за расходами государственных служащих и иных лиц.
31. Надзор в стадии возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
32. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
33. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.
34. Санкция прокурора в уголовном судопроизводстве.
35. Речь государственного обвинителя в суде.
36. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органамидознания и предварительного следствия.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в стадии дознания и предварительного следствия.
39. Требования, предъявляемые к кадрам органов прокуратуры.
40. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки сообщенийо преступлениях.
41. Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства.
42. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
43. Ответственность за неисполнение требований прокурора.
44. Деятельность прокурора по гражданским делам в стадии надзорного производства.
45. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
46. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
47. Предъявление прокурором иска в суд и арбитражный суд.
48. Разграничение компетенции между территориальными и специализированнымипрокуратурами.
49. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданинапри осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
50. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
51. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
52. Место прокуратуры в системе государственных органов.

Шкала оценивания ответа на зачете.

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина

Вопросы

1.Прокурорский надзор как самостоятельная дисциплина: понятие, методы.
2.Система и содержание курса «Прокурорский надзор».
3. Понятие и задачи прокурорского надзора.
4. Понятие и содержание законности.
5. Соотношение прокурорского надзора и других видов государственного контроля.
6. Место и роль органов прокуратуры в системе органов государственной власти.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
8. Функции прокуратуры.
9. Отрасли прокурорского надзора.
10. Направления деятельности органов прокуратуры.

Тема 2 История возникновения прокурорского надзора в России

Вопросы

1. Исторические этапы становления и развития российской прокуратуры.
2. Значение Указа Петра I от 12.01.1722 года «Об учреждении при Сенате Генерал-губернатора».
3. Органы, осуществлявшие прокурорский надзор в период 1917–1922 г.г.
4. Образование прокуратуры Российской Федерации.
5. Принятие нового закона о прокуратуре Российской Федерации.
6. Концепция развития прокуратуры в Российской Федерации.
7. Выделение Следственного комитета из Генеральной прокуратуры РФ.
8. Новые направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.

Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора

Вопросы:

1. Содержание и сущность отдельных принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
2. Система и структура органов прокуратуры.
3. Роль централизации в осуществлении прокурорского надзора.
4. Организация управленческих структур.
5. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры.
6. Специализированные прокуратуры.
7. Планирование работы в органах прокуратуры.
11. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах: специфика организации и деятельности.
12. Внутриорганизационные принципы организации и деятельности: зональный, предметный, объектный.
11. Основные направления надзорной деятельности прокуратуры.

Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора

Вопросы:

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой части.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
6. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Основания проведения и виды проверок при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Международное сотрудничество органов прокуратуры в рамках Содружества независимых государств.
9. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в международных и двухсторонних договорах и соглашениях по проблемам борьбы с преступностью и оказанию правовой помощи.
10. Конституция Российской Федерации о принципах организации прокуратуры.
11. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Концепция прокурорского надзора.
13. Иные федеральные законы, определяющие полномочия прокурора в отдельных отраслях прокурорского надзора.
14. Значение и роль приказов Генерального прокурора Российской Федерации в правовом регулировании отдельных направлений деятельности прокуратуры.

Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора

Вопросы:

1. Сущность и задачи прокурорского за исполнением административного законодательства.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере административных правоотношений.
3. Объекты прокурорского надзора в сфере административных правоотношений.
4. Правовые основы прокурорского надзора в сфере административных правоотношений.
5. Правовые основы и применяемые им средства для выявления нарушений закона.
6. Правовые средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
7. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов

Вопросы:

1. 1.Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде.
3. Полномочия прокурора и применяемые им средства для выявления нарушений законодательства о труде.
4. Наиболее распространенные нарушения трудового законодательства, которые должны быть предметом внимания надзирающего прокурора.

5. Особенности прокурорского надзора за соблюдением условий труда, прав и свобод работающих граждан.
6. Правовые средства реагирования прокурора на выявленные нарушения трудового законодательства, в том числе меры, принимаемые по фактам нарушения техники безопасности.
7. Правовые средства реагирования прокурора на выявленное несоответствие расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Вопросы:

1. 1.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.
2. Процессуальное положение прокурора при участии в рассмотрении гражданских дел.
3. Гражданские дела, по которым в соответствии с законодательством необходимо участие прокурора.
4. Участие прокурора по гражданским делам в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
5. Охрана прокурором прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите.
6. Надзор за исполнением законодательства о порядке обжалования в суд неправомерных решений органов государственной власти и действий должностных лиц, ущемляющих права граждан, предпринимателей, государственные и общественные интересы.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в стадии исполнительного производства.
8. 8.Особенности участия при рассмотрении гражданского дела в арбитражном суде.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Вопросы:

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законовпри производстве дознания.
2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в процессе предварительного следствия.
3. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевшего.
4. Пределы прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона в процессе расследования.
6. Решения прокурора по законченному производством уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением; обвинительным актом; обвинительным постановлением.
7. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов в процессе расследования.
8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при избрании органами расследования меры пресечения.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями

органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Вопросы:

1. Задачи, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями исправительных учреждений.
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства и обеспечением прав и свобод человека и гражданина в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в отношении несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы.
4. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства при исполнении уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
5. Надзор за исполнением законодательства судебными приставами.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Правовая основа участия прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.
2. Задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
3. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела в суде.
4. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
5. Особенности участия прокурора по уголовным делам, рассматриваемых мировым судьей.
6. Особенности участия прокурора при производстве по уголовным делам, рассматриваемых с участием присяжных заседателей.
7. Апелляционное обжалование прокурором судебных решений.
8. Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел.
9. Задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.
10. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой, апелляционной и кассационной инстанции.
11. Участие прокурора в стадии надзорного производства.
12. Участие прокурора в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
13. Участие прокурора при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

6. Методические материалы

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;

- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета.

Оценка	Критерии оценивания	Результат обучения
Зачтено	**Оптимальность/оперативность/эффективность**: Верно определены полномочия прокуратуры, позволяющие эффективно выполнять задачи укрепления правопорядка, законности, защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства. **Результативность/мониторинг/устойчивость**: Дана полная и правильная характеристика правовых основ прокурорского надзора, определено место органов прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, задачи, функции и направления деятельности прокуратуры. **Продуктивность/полнота**: Владеет достаточными знаниями, навыками и умениями, необходимыми для решения задач прокурорского надзора,	**на уровне знаний*:*** - законодательство о месте и роли прокуратуры; - основные понятия прокурорского надзора; - принципы организации прокуратуры, её органы и организации, их структура, полномочия должностных лиц, кадры, их статус, значение и направления деятельности прокуратуры; отрасли и направления прокурорского надзора; **на уровне умений:** - толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности работников прокуратуры по осуществлению надзорной деятельности, обеспечению законности, по защите прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства, осуществление уголовного преследования за совершение преступлений, предупреждение (профилактику) правонарушений; - применять средства прокурорского надзора в точном соответствии с требованиями законодательства о прокуратуре, нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера **на уровне навыков:** - исполнение должностных обязанностей работников прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач - обобщения, анализа и использования материалов прокурорского надзора, осуществления служебных действий и принятия решений по результатам прокурорских проверок

Не зачтено	**Оптимальность/оперативность/эффективность**: неверно определены полномочия прокуратуры, позволяющие эффективно выполнять задачи укрепления правопорядка, законности, защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства. **Результативность/мониторинг/устойчивость**: Затрудняется дать полную и правильную характеристику правовых основ прокурорского надзора, не определяет место органов прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, задачи, функции и направления деятельности прокуратуры. **Продуктивность/полнота**: Не владеет достаточными знаниями, навыками и умениями, необходимыми для решения задач прокурорского надзора, анализа, систематизации, организации и совершенствования надзорной деятельности прокуратуры.	**на уровне знаний*:*** - установленные законом признаки правонарушений, совершаемых при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - установленные нормативными правовыми актами меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,государства; - нормы законодательства и подзаконных правовых актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ по вопросам службы в органах и организациях прокуратуры на должностях прокурорских работников; **на уровне умений:** - оценивать качество исполнения должностных обязанностей в сфере деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества игосударства; - готовить проекты документов прокурорского реагирования – процесса, изготовления, предостережения о недопустимости нарушений закона, поводов на жалобы; - применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора за соблюдением законодательства; - определять подлежащие применению правовые нормы в сфере прокурорского надзора в спорных ситуациях; **на уровне навыков:** - анализ результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - работа с документами и материалами органов прокуратуры, иных органов государственной власти Российской Федерации, местного самоуправления, правоохранительных органов; - применение методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности; - - применение правовых норм в сфере прокурорскогонадзора в конкретных ситуациях и обстоятельствах;

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Прокурорский надзор» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом

основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна

целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за

неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на

практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к зачету.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет студентов осуществляется по билетам. Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Владимиров, С. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / С. В. Владимиров. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 83 с. - ISBN 978-5-91612-404-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151117 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Акчурин, А. В. Прокурорский надзор в схемах : учебное пособие / А. В. Акчурин, С. В. Легостаев. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-392-44574-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523493 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Апостолова Н.Н. Прокурорский надзор и предварительное следствие как гарантии обеспечения прав и свобод личности // Российская юстиция. 2017. №

2. С. 53–56. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
3. Васильев О.Л. Поправки к Конституции РФ и изменение роли прокурора в отечественном уголовном процессе // Закон. 2017. № 3. С. 46–59. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
4. Винокуров А.Ю. О некоторых вопросах прокурорского надзора за исполнением законов Росгвардией // Право в Вооруженных Силах. 2017. № 4. С. 22 - 28. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
5. Винокуров С.И. К вопросу о превентивной сущности прокурорского надзора // Российский следователь. 2017. № 7. С. 26–30. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
6. Григорьев Н.Е. Реализация полномочий прокурора по предъявлению гражданских исков в уголовном процессе // Законность. 2017. № 2 (988). С. 12– 14.
7. Добрецов Д. Г., Какителашвили М.М. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране и использовании объектов животного мира, охоте и сохранении охотничьих ресурсов в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе // Законодательство и экономика. 2017. № 3. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
8. Долгополов П.С. Представление прокурора // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
9. Олейник О.М. Теоретические проблемы общего надзора прокуратуры // Закон. 2017. № 3. С. 28–38 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. -
10. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468060
11. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468061
12. Одношевин И.А. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и пределы его осуществления // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 4. С. 191–198 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
13. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14230-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468090
14. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора: монография /А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459020

7.3. Нормативные правовые акты и другие документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014

№ 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.05.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 30.08.2021

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174- ФЗ (ред. от 01.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http: // www.pravo.gov.ru,

8. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрическойпомощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 16.12.2014 № 36–11–2014 «О практике прокурорского надзора за соблюдением законов при осуществлении экспертной деятельности» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

9. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 22.08.2002 № 38–15–02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

10. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 27.01.2003 № 8-15-2003 "О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 84-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Моторичевой Ирины Ивановны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 24 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

12. Письмо Генпрокуратуры РФ от 27.02.2004 № 36–12–2004 «О Методических рекомендациях по организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законодательства об административных правонарушениях» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

13. Положение о Главном управлении по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России 04.06.2014) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:СПС КонсультантПлюс.

14. Положение о Главном управлении по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами (утв. Генпрокуратурой России 28.09.2007) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

15. Положение о правовом управлении Генеральной прокуратуры Российской

Федерации (утв. Генпрокуратурой России 23.01.2012) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

16. Положение об управлении по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях и противодействии экстремизму (утв. Генпрокуратурой России 05.12.2007) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

17. Положение об управлении по надзору за расследованием особо важных дел (утв. Генпрокуратурой России 08.04.2008) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 № 6-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

19. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 № 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

20. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 14 "О некоторых вопросах Генеральной прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

21. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2017 № 172 "О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 N 27-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа:СПС КонсультантПлюс.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных

различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2010 Office Standard 2013	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия